

**T.C**

**KELES KAYMAKAMLIĐI**

**KELES İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**

## **2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*M. Akif ERSOY*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahlar olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif ERSOY*

## Okul Müdürünün Sunuşu



***“Eğitimidir ki bir milleti ya hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da milleti esaret ve sefalete terk eder. “ (Mustafa Kemal Atatürk)***

Bir milleti hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk haline getirecek olan eğitim, amaç ve hedefleri önceden belli olan, anlık kararlarla değil de belli bir strateji dâhilinde yürütülen eğitimidir. Mustafa Kemal Atatürk'ün yukarıdaki sözünde vurguladığı “eğitim” de ancak planlı bir eğitimidir. Bu nedenle 2017 yılında yeni açılan Keles İmam Hatip Ortaokulu 2017 – 2019 yılları arasında belirlediği Stratejik Plan hedeflerine ulaşabilmek için çaba göstermiş ve bunda da epeyce mesafe kat etmiştir. 2019-2023 hedefleri ise yeni stratejik planımız ile kendini bulacaktır.

Keles İmam Hatip Ortaokulu olarak bizler bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için eğitim, öğretim, topluma hizmet görevlerimizi arttırmak istemekteyiz. Toplumumuzun sahip olduğu değerler doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planı ile daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşması düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Bu nedenle; Keles İmam Hatip Ortaokulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizin çok büyük bir kısmını gerçekleştirdiğimizi düşünüyorum. Eğitimde kaliteyi yakalamış, 2 yıllık bir okul olmasına rağmen Keles ve mahallerinde kendini tanıtabilmiş ve hemen, hemen her mahalleden öğrencisi bulunması ile istediği yere ulaşmada oldukça mesafe kat etmiştir.

Keles İmam Hatip Ortaokulu Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşarak eğitim-öğretim de kaliteyi, çalışanların çalışma koşullarını iyileştirerek huzurlu ve mutlu bir çalışma ortamını hedeflemekteyiz. Ayrıca velilerimizin okul ve öğretmenlerimiz ile iletişim halinde olduğu bir kurum olmak istiyoruz. Bu nedenle 2019-2023 Stratejik Planımız hepimiz için hayırlı olsun.

Ayhan ÇAÇU  
OkulMüdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI * .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	19
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>22</b>
MİSYONUMUZ * .....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
VİZYONUMUZ * .....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>23</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	29
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>31</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>32</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Unvanı	Adı-Soyadı	İletişim
Okul Müdürü	AYHAN ÇAÇU	535 521 62 81
Müdür Yardımcısı	RAHİMİ GÜZEL	538 965 22 19
Rehber Öğretmen	ÖZGE AVCI (İ.H.L. Rehber öğretmeni. Görevlendirme olarak bizde çalışıyor)	541 740 60 69
Öğretmen	İSMAİL ORHAN MELTEM ÇAKAL	535 391 90 02 554 630 43 05
En az 2 Öğrenci	ŞEYMA BURCAN MELİSSA GÖKTAŞ	535 377 23 46 533 766 49 38
En az 2 Veli	ŞABAN BURCAN NAZİFE TORUN	535 377 23 46 538 463 23 15
Destek Personeli (Kütüphane Memuru, hizmetli v.b.)	----	----
Okul Aile Birliği başkanı	ŞABAN BURCAN	535 377 23 46
KİHMED Başkanı	NAZMİ ÜNÜR	536 450 87 49
Muhtar	İBRAHİM ÖZYILMAZ	535 648 97 23

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı**

Okulumuz 2012-2013 Eğitim Öğretim yılında Keles Anadolu İmam Hatip Lisesi bünyesinde 39 öğrenci ile eğitime başlamıştır. Liseden ayrı bir binaya ihtiyaç olması nedeniyle 2015 yılında Keles İmam Hatipliler Derneği'nin (KİHDER) girişimleri, Bursa İmam Hatip Mezunları Derneği'nin (BİHMED) katkıları sonucunda okulun, Mustafa KAMA isimli vatandaşımızdan alınan arsa üzerine inşa edilmesi planlanmıştır. Dönemin Keles Kaymakamı Sayın Bünyamin KARALOĞLU'nun talimatlarıyla binamızın temeli 2016 Mart ayında atılmıştır. Bursa Valiliği'nin finanse ettiği projeyi, Bursa Yatırım İzleme ve Koordinasyon Başkanlığı tamamlamıştır. Ocak 2017 itibariyle yapımı tamamlanan okulumuz 6 Şubat 2017 tarihinde; Bursa Valiliği'nin 25/01/2017 tarih ve 28319456-105.01.E.1002819 sayılı Makam Onayı, Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün 25/01/2017 tarih 28319456/105.01.E.1012228 sayılı yazısı gereği Keles İmam Hatip Ortaokulu adıyla eğitim öğretime başlamıştır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Bursa		İlçesi: Keles			
Adres:	Sofular Mahallesi	Coğrafi Konum (link)*:	(E)39.908683 – (B)29.228877		
Telefon Numarası:	(224)8612024	Faks Numarası:	---		
e- Posta Adresi:	763195@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://kelesiho.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	763195	Öğretim Şekli:	Tam gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2017		Toplam Çalışan Sayısı *	17		
Öğrenci Sayısı:	Kız	61	Öğretmen Sayısı	Kadın	4
	Erkek	52		Erkek	13
	Toplam	113		Toplam	17
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:19	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:19
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:8	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:--
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		57 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu\*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2		
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	11	4	15
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	-	-	-
Güvenlik Personeli	-	-	-
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>17</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	*	
Derslik Sayısı	10	Çok Amaçlı Saha		*
Derslik Alanları (m2)	30	Kütüphane	*	
Kullanılan Derslik Sayısı	7	Fen Laboratuvarı	*	
Şube Sayısı	7	Bilgisayar Laboratuvarı	*	
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi		*
Öğretmenler Odası (m2)	30	Beceri Atölyesi		*
Okul Oturum Alanı (m2)	510	Pansiyon		*
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	850			
Okul Kapalı Alan (m2)	2550			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	-			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	5			
<b>Diğer (.....)</b>				

### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5	5	14	19				
6	11	9	20				
7	26	12	38				
8	19	17	36				

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	---	TV Sayısı	---
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	---	Fotokopi Makinası Sayısı	1

Projeksiyon Sayısı	9	İnternet Bağlantı Hızı	16BİT
--------------------	---	------------------------	-------

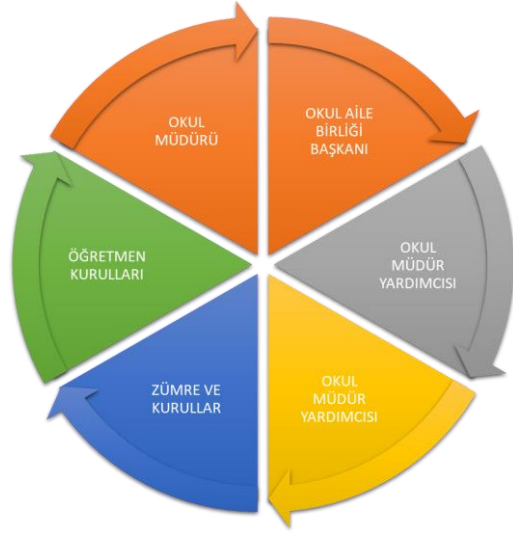
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	0,00	0,00
2017	4000	4000

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir \* :

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

ÖĞRENCİ MEMNUNİYETİ ANKETİ SONUÇLARI	2018-2019
Ölçütler	Memnuniyet
Okul/ Kurum Hizmetlerine Ulaşma	% 85
İletişim	% 80
Dilek Öneri ve Şikâyetler (dinleme, dikkate alma,	% 80
Güvenirlilik	% 90
Rehberlik ve Yönlendirme Hizmetleri	% 83
Güvenlik	% 85
Kararlara Katılım	% 82
Öğrenci İşleri	% 90
Ders Programları	% 95
Öğretme/Öğrenme Yöntemleri	% 85
Sınıf Ortamı	% 85
Ders Araç ve Gereçleri	% 75
Ders Arası (dinleme ve ihtiyaçlarını karşılama	% 80
Okulun Fiziki Ortamı	% 80
Kantin, Yemekhane, Yatakhaneler (varsa)	% 70
Sosyal, Kültürel, Bilimsel, Sportif vb. Faaliyetler	% 75
Belirli Gün ve Hafta Kutlamaları	% 83
Değerlendirme, Ödül, Takdir, Teşekkür	% 81
Olumlu Davranış Kazanma	% 85
Genel Memnuniyet	%85

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

ÇALIŞAN MEMNUNİYETİ ANKETİ SONUÇLARI		2018-2019
Ölçütler		Memnuniyet
Kariyer Geliştirme		% 85
İletişim		% 85
Yetkilendirme		% 80
Fırsat Eşitliği		% 85
Kararlara Katılım		% 85
Yönetimden Memnuniyet		% 90
Takdir-Tanım Sistemi		% 90
Performans Değerlendirme Sistemi		% 85
Okulun Vizyon, Misyon ve Değerlerine İlişkin Algılama		% 85
Destek (moral, motivasyon, kariyer, ekipman, vb.)		% 90
Okulda Bulunan Araç, Gereç		% 85
Okul/ Kurum Ortamı		% 90
Çalışana Okul Tarafından Sağlanması Gereken Hizmetler		% 85
Genel Memnuniyet		% 86

## Veli Anketi Sonuçları:

VELİ MEMNUNİYETİ ANKETİ SONUÇLARI	2018-2019
Ölçütler	Memnuniyet
Okul/Kurum Hizmetlerine Ulaşma	% 85
İletişim	% 85
Dilek Öneri ve Şikâyetler (dinleme, dikkate alma,	% 85
Güvenirlilik	% 90
Rehberlik ve Yönlendirme Hizmetleri	% 90
Güvenlik	% 90
Kararlara Katılım	% 85
Öğrenci İşleri	% 95
Ders Programları	% 85
Sınıf Ortamı	% 90
Ders Araç ve Gereçleri	% 85
Ders Arası (dinleme ve ihtiyaçlarını karşılama	% 75
Okulun Fiziki Ortamı	% 90
Sosyal, Kültürel, Bilimsel, Sportif vb. Faaliyetler	% 85
Değerlendirme, Ödül, Takdir, Teşekkür	% 85
Olumlu Davranış Kazanma	% 85
Genel Memnuniyet	% 92

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler \*

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Dinamik, donanımlı ve özverili bir öğretmen kadromuzun olması.
	Öğrencilerimizin okula tercihen gelmeleri
	Öğretmen değişikliğinin çok az olması
	Eğitim binasının yeni ve eksiksiz olması
Çalışanlar	İdare-öğretmen ilişkilerinin uyum içinde olması
	Dinamik, donanımlı ve özverili bir öğretmen kadromuzun olması.
	Eğitim binasının yeni ve eksiksiz olması
	Sınıf mevcutlarının düşük olması
Veliler	Velilerin duyarlı ve ilgili olması,
	Öğretmenlerimizin veliler ile diyaloglarının üst düzeyde olması
	Öğrenci ve velilere göre okulda milli ve manevi değerlerin öğretildiğine olan inançları
	Sosyal etkinliklere veli desteğinin yüksek olması



Bina ve Yerleşke	Binanın yeni ve eksiksiz olması
Donanım	Eğitim binasının yeterli kapasitede olması
Bütçe	Velilerin okul-aile birliği yolu ile katkı sağlamaları
Yönetim Süreçleri	İdare ve öğretmen ilişkilerinin üst seviyede olması
İletişim Süreçleri	Okul idaresi-Veli ve öğretmen diyalogunun ve ilişkilerinin en üst düzeyde olması
vb	

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Yürüyüş mesafesinden gelen öğrenci sayısının az olması
Çalışanlar	Okulun ilçe merkezine uzaklığı çalışanlar açısından sıkıntı teşkil ediyor
Veliler	Velilerin çoğunun köylerde yaşaması nedeni ile iletişimin sıklıkla yapılamaması
Bina ve Yerleşke	Binanın bahçe zeminindeki çökmeler
Donanım	Akıllı Tahtaların olmaması
Bütçe	Genel bütçeden yeterli kaynak alınamaması
Yönetim Süreçleri	Okulun önünden Bursa - Tavşanlı karayolunun geçmesi Bölgede çok sayıda sokak köpeklerinin bulunması ve yürüyerek gelen öğrencileri tehdit etmesi
İletişim Süreçleri	Velilerin çoğunun köylerde yaşaması ile iletişim sıkça kurulamıyor

## Dışsal Faktörler \*

### Fırsatlar

Politik	Belediye, STK ve Derneklerin Okulu destekleme kapasitelerinin yüksek olunması
Ekonomik	Öğrencilerin çoğunlukla aynı aile yapılarına sahip olmaları
Sosyolojik	Okulun şehir trafiğinden uzak bir noktada olması
Teknolojik	Okulun yeni ve bakımlı olması
Mevzuat-Yasal	İmam Hatip ortaokullarının teşvik ve destek alması
Ekolojik	Binamızın ısı yalıtımı sayesinde daha az katı yakıt tüketmesi

### Tehditler

Politik	---
Ekonomik	Öğrencilerin köylerden gelen öğrenciler olması ekonomik olanaklarının kısıtlı olmasına sebep oluyor
Sosyolojik	Öğrencilerin köylerden geliyor olması kaza riskini arttırıyor
Teknolojik	Akıllı tahtaların kurulmamış olması
Mevzuat-Yasal	---
Ekolojik	Bölgede çok sayıda sokak köpeklerinin bulunması ve yürüyerek gelen öğrencileri tehdit etmesi

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Okulumuz Keles merkezde bulunmaktadır. Veli profilimiz ağırlıklı olarak çiftçilerden oluşmaktadır. Maddi yönden orta gelir düzeyindedir. Okulumuza ait bina olması öğrencilerimiz ve çalışanlarımız için olumlu etkenler teşkil etmektedir. Kullanılabilir gelirlerimiz daha çok veli bağışları ile elde edilmektedir ve bu da yeterli olmamaktadır.
2	Okul çevremizin büyük bir bölümü ilköğretim mezunları ailelerden oluşmaktadır. Aileler ve öğrenciler bilinçlenme açısından üst düzeyde olmadığı söylenebilir. Kırsal kesimde ve dağ yöresinde bulunan Keles'te göç oranlarının yüksek olması her geçen sene nüfusun düşmesine neden olmaktadır. Ailelerin ekonomik düzeyinin iyi olmaması, yaşantı seviyesinin de düşük olduğunu göstermektedir.
3	Okulumuz öğrencilerinin çok büyük bir kısmı köylerden gelmektedir. Buda Taşımali sistem ile öğrencilerin taşınması zorunlu kılar. Taşımali sistemin planlanması ve yürütülmesi neredeyse bütün köylerden öğrencisi olan okulumuz için sıkıntılar ortaya çıkarmaktadır.

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Okulumuz teknolojik açıdan ihtiyacı karşılayacak durumdadır. Sınıflarımızda etkileşimli tahta, bilgisayar bulunmamaktadır. 1adet bilgisayar teknolojisi sınıfı ile 1 adet Fen Laboratuvarı etkin kullanılmaktadır.
2	Okulumuz Fen laboratuvarı-BT Sınıfı ve Kütüphanesi hizmeti karşılayacak düzeydedir
3	Okulumuz merkez öğrencisinin rağbet etmediği bir eğitim kurumudur. Birkaç senedir sürdürülen yoğun çabalar neticesinde ancak 10 civarında öğrenci okulumuzda eğitim-öğretim görmektedir.

### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Bulduğumuz çevre Sofular Mahallesinde bulunmaktadır. Yeni yapılaşma bölgesi olan bu bölgede okul etrafı açıktır. Etrafında Keles Anadolu İmam Hatip Lisesi, Keles Çok Programlı Anadolu Lisesi, İlim Yayma Cemiyeti Yüksek Öğrenim Kız Öğrenci Yurdu, Keles Anadolu İmam Hatip Lisesi Erkek Öğrenci pansiyonu bulunmaktadır.
2	Okulumuz Bodrum, Zemin ve 3 kattan oluşmakta olup Etkileşimli tahtaların bulunmayışından başka bir eksiği söz konusu değildir. 3 sınıf kullanılmamakta olup bu sınıflar öğrenci yetersizliğinden Yabancı Dil Sınıfı, Teknoloji Tasarım İşliği ve depo olarak kullanılmaktadır.
3	Okulumuz her geçen sene öğrenci sayısının bir bölümünü kaybetmektedir. Bunda en büyük neden Keles'in yoğun şekilde il merkezine ve çevre il ilçelere göç vermesinden kaynaklanmaktadır. Dağ yöresi ilçeleri içerisinde Harmancık ilçesinden sonra en yoğun göç evren ilçe keles ilçesidir. Bunun doğal sonucu olarak öğrenci sayısı hızla düşmektedir.

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### VİZYONUMUZ

İnsana, ahlaka ve kültürel mirasa dayanan bir din eğitiminin yayılmasına katkı sağlamak.

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

#### DEĞERLERİNE SAHİP ÇIKAN

KÜLTÜRLÜ

BAŞARILI

ÖZGÜVENLİ

DIŞ DÜNYAYA AÇIK

SORUMLU

#### EVRENSEL DEĞERLERİ ÖZÜMSEMİŞ

ÇÖZÜMLEYİCİ

İLETİŞİME AÇIK

SAYGILI

ARAŞTIRAN

SORGULAYAN

KİŞİLİKLİ BİREYLER

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.
- 2) Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. \*\*\*

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. \*\*\*

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%20	%25	%25	%25	%25	%25
<b>PG.1.1.b</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	-	-	-	-	-	-
<b>PG.1.1.c.</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	<b>%25</b>	<b>%50</b>	<b>%75</b>	<b>%90</b>	<b>%100</b>	<b>%100</b>
<b>PG.1.1.d.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	<b>%0</b>	<b>%0</b>	<b>%0</b>	<b>%0</b>	<b>%0</b>	<b>%0</b>
<b>PG.1.1.e.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	<b>%0</b>	<b>%0</b>	<b>%0</b>	<b>%0</b>	<b>%0</b>	<b>%0</b>
<b>PG.1.1.f.</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.g.</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)						
<b>PG.1.1.h.</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)						



## Eylemler\*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Yönetimi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	RAHMİ GÜZEL Md.Yrd.	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	AYHAN ÇAÇU Okul Md	Mayıs 2019

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.*

*(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,*

*Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)*

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Destekleme ve Yetiştirme kursları yolu ile eğitim kalitesini artırmak	%90	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.b</b>	Okulumuzda öğretmenler tarafından düzenlenen Ders dışı 'EGZERSİZ' çalışmaları sayısını arttırmak.	1	2	3	3	3	3
<b>PG.1.1.c.</b>	Ailelere aile-çocuk iletişim seminerleri vermek.	1	2	2	2	2	2

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.a</b>	Destekleme ve Yetiştirme kursları yolu ile eğitim kalitesini artırmak	Okul Md. Ayhan ÇAÇU	Eylül ayından itibaren Haziran ayı başına kadar
<b>1.1.b</b>	Okulumuzda öğretmenler tarafından düzenlenen Ders dışı 'EGZERSİZ' çalışmaları sayısını arttırmak.	Okul Md. Ayhan ÇAÇU	01 Eylül 01 Ekim
<b>1.1.c</b>	Öğrenci velilerine verimli çalışma yolları ile ilgili seminer vermek.	Rehberlik Servisi	Ekim 1.Hafta Mart 1. Hafta

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

**(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,**

**İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)**

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Öğrencilere Verimli Çalışma yolları ile ilgili seminer verilmesi	1	2	2	2	2	2
<b>PG.1.1.b</b>	Ailelere aile-çocuk iletişim seminerleri vermek	1	2	2	2	2	2
<b>PG.1.1.c.</b>	Değerler eğitimi ile ilgili okulda seminerler düzenlemek	2	5	5	5	5	5

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
PG.1.1.a	Öğrencilere Verimli Çalışma yolları ile ilgili seminer verilmesi	Rehberlik Servisi	Ekim 1.Hafta Mart 1. Hafta
PG.1.1.b	Ailelere aile-çocuk iletişim seminerleri vermek	Rehberlik Servisi	Kasım ayı 1. Hafta Mart Ayı 2. Hafta
PG.1.1.c.	Değerler eğitimi ile ilgili okulda seminerler düzenlemek	Değerler Eğitimi Kurulu	01 Eylül 2018 01 Haziran 2019

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

### *Stratejik Hedef 3.1.*

***(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)***

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu arttırmak	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.2.b	Web sayfamızı güncel tutmak.	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.3.c.	Okulu tanıtıcı broşür ve afiş hazırlamak ve bölgedeki camii ve dernekler aracılığı ile vatandaşa duyurmak	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.3.d.	İlkokul müdürlükleri ile irtibata geçerek 4.sınıf velilerine okulumuzun tanıtımını sağlamak	%100	%100	%100	%100	%100	%100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
PG.3.1.a	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu arttırmak	Okul Md. Ayhan ÇAÇU	01 Eylül 15 Eylül tarihleri arasında
PG.3.2.b	Web sayfamızı güncel tutmak.	Md. Yrd. Rahmi GÜZEL	Eylül ayından itibaren Haziran ayı başına kadar
PG.3.3.c.	Okulu tanıtıcı broşür ve afiş hazırlamak ve bölgedeki camii ve dernekler aracılığı ile vatandaşa duyurmak	Okul Md. Ayhan ÇAÇU	Şubat -Haziran ayları arası
PG.3.3.d.	İlkokul müdürlükleri ile irtibata geçerek 4.sınıf velilerine okulumuzun tanıtımını sağlamak	Okul Md. Ayhan ÇAÇU	Şubat -Haziran ayları arası

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	2000	2000	2500	2500	3000	12000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı***	1000	1000	1000	1000	1000	5000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	3000	3000	3000	3000	3000	15000
<b>TOPLAM</b>	<b>5000</b>	<b>5000</b>	<b>5000</b>	<b>5500</b>	<b>3000</b>	<b>32000</b>

\*\*\* Keles Belediyesi İŞ-KUR Programı çerçevesinde okullarımıza Temizlik Personeli göndermektedir. Ayrıca okulların gezi programlarında servis temin etmektedir. Bunun yanında imkânları doğrultusunda okullara temizlik malzemesi, kırtasiye gibi temel ihtiyaçları temin etmektedir.

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**



KELES İMAM HATİP ORTAOKULU OLARAK 2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA HAZIRLANAN VE 2019-2023 YILLARI ARASINI KAPSAYAN STRATEJİK PLANIDIR.

Ayhan ÇAÇU  
Okul Müdürü

Turan TANIŞ  
Şube Müdürü

Uygundur  
Aydın NARİN  
İlçe Milli Eğitim Müdürü